

Информационный отчет о проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2022г. N 876 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году" в период с 15.09.2022 по 08.10.2022 обеспечено организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования. В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе, и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие). В зависимости от специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

23.09.2021 г. по предмету математика для обучающихся первого (265 группа) и второго (165, 166 группы) курсов по специальности 43.02.10 Туризм;

26.09.2022 г. по предмету обществознание для обучающихся первого (247 группа) и второго (147, 147-1 группы) курсов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

27.09.2021 г. по предмету русский язык для обучающихся первого и второго курсов по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование (215, 115, 116 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (245, 145, 146 группы), 49.02.01 Физическая культура (295, 195, 196 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (255, 155 группы);

30.09.2021 г. по оценке метапредметных результатов обучения для обучающихся первого и второго курсов по специальностям: 43.02.10 Туризм (265, 165, 166 группы), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (247, 147, 147-1 группы), 44.02.01 Дошкольное образование (215, 115, 116 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (245, 145, 146 группы), 49.02.01 Физическая культура (295, 195, 196 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (255, 155 группы).

ВПр СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО.

Для обучающихся 1 курса и завершивших при проведении ВПр СПО были выделены помещения (аудитории):

для размещения обучающихся 23.09.2022 г. (71 человек) аудитории 218, 217, 216;

для размещения обучающихся 26.09.2022 г. (64 человек) аудитории 208, 209; 215;

для размещения обучающихся 27.09.2022 г. (230 человек) аудитории 218, 217, 216; 215, 301, 307, 308, 309, 313, 314, 315;

для размещения обучающихся 30.09.2022 г. (365 человек) аудитории 218, 217, 216; 215, 301, 307, 308, 309, 312, 313, 314, 315, 401, 403, 411, 412, 413, 414.

Ответственным организаторам ОО СПО был предоставлен доступ в личные кабинеты в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) для обмена информацией с Федеральным организатором ВПр СПО.

Информационно-методическое сопровождение проведения ВПр СПО проводилось Федеральным координатором в ФИС ОКО путем публикации в личных кабинетах ОО СПО инструктивных материалов, нормативно-правовых документов, записей рабочих совещаний Федерального организатора с региональными координаторами ВПр СПО.

Каждая образовательная организация, участвующая в ВПр СПО, предоставляла федеральному организатору сведения об организации и обучающихся – участниках ВПр СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и отправки электронных форм через ФИС ОКО. Технология проведения ВПр СПО основана на использовании бланков для выполнения заданий.

Проверочная работа предусматривала выполнение обучающимися заданий и запись краткого или развернутого ответа (решения) на бланках. Варианты проверочных работ размещались в личных кабинетах ОО СПО в ФИС ОКО. Печать материалов осуществлялась ОО СПО непосредственно перед проведением проверочной работы с сохранением условий конфиденциальности.

По окончании ВПР СПО все бланки с ответами участников из каждой аудитории собирались и передавались ответственному организатору ОО. В день проведения ВПР Ответственный организатор ОО заполнял и загружал в ФИС ОКО электронный протокол, вносил уникальный код участника, номер варианта работы, номера индивидуальных комплектов, для 2 курса средний балл итоговых отметок по общеобразовательным предметам, для 1 курса средний балл аттестата об основном общем образовании, отметки по предметам русский язык, математика и отметки по профильному учебному предмету, выбранному для написания проверочной работы. Персональные данные участников ВПР СПО в формы сбора информации не вносятся. Технический специалист сканировал и отправлял работы для проверки независимым экспертам.

После проверки заданий ВПР СПО экспертами по предмету и выставления баллов региональный координатор передавал итоговые протоколы проверки ответственным организаторам ОО СПО (с соблюдением условий конфиденциальности) в личных кабинетах ОО ФИС ОКО.

Результаты ВПР СПО (приложение 1, приложение 2 и приложение 3) доступны в личных кабинетах регионального координатора и каждой ОО СПО в ФИС ОКО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Математика 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	18															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	25	100	64	68	48	68	92	76	72	64	68	40	64	36	2	18

Математика 1 курс																				
Максимальный первичный балл:	18																			
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	25	0	0	4	8	8	0	0	4	20	8	8	8	0	12	12	8	0	0	0

Математика 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	18	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	25 уч.

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	64
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	68
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	48
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	68
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	92
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	76
8. Уметь строить и читать графики функций	1	72
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	64
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	68
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	40
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	64
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	36
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	2
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	18

Обществознание 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	25															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	78,6	67,8	92,8	82,2	46,4	89,3	42,8	46,4	39,3	46,4	79,5	64,3	60,7	42,8	71,4

Обществознание 1 курс																											
Максимальный первичный балл:	25																										
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	0	0	0	0	3,6	0	0	0	0	0	0	0	10,7	7,1	0	7,1	7,1	21,4	7,1	10,7	7,1	17,9	0	0	0	0

Обществознание 1 курс

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого

	25	
Макс балл		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
Кол-во участников	28 уч.	
	2	78,57
	1	67,86
	1	92,86

- типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
 5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)
 7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли
 8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
 10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
 14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли
 15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
 17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

1	82,14
3	46,43
2	89,29
1	42,86
1	46,43
1	39,29
1	46,43
4	79,46
1	64,29
2	60,71
1	42,86
1	71,43
1	71,43
1	89,29

Русский язык 1 курс

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:	26																	
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	

ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	95	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		78,95	72,63	88,42	71,58	46,32	38,95	91,58	84,74	72,28	73,16	86,32	79,47	75,26	61,58	62,11	69,47								

Русский язык 1 курс																												
Распределение первичных баллов																												
Максимальный первичный балл:	26																											
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	95	1,1	0	0	1,1	1,1	1,1	1,1	2,1	2,1	0	2,1	1,1	2,1	1,1	2,1	4,2	3,2	5,3	4,2	9,5	4,2	5,3	13,7	12,6	11,6	4,2	4,2

Русский язык 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	26	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	95 уч.
1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения		
	1	78,95

<p>2. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:</p> <p>применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге</p>	1	72,63
<p>3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:</p> <p>опознавание основных единиц синтаксиса;</p> <p>умение выделять словосочетание в составе предложения;</p> <p>определение главного и зависимого слова в словосочетании</p>	1	88,42
<p>4. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:</p> <p>поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;</p> <p>освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;</p> <p>применение правильного переноса слов;</p> <p>нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.</p> <p>Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования:</p> <p>соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</p>	1	71,58
<p>5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	1	46,32
<p>6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков:</p> <p>распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи</p>	1	38,95
<p>7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:</p> <p>определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов</p>	1	91,58
<p>8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:</p> <p>создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;</p> <p>осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста;</p> <p>соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:</p> <p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p> <p>пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	84,74

<p>8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	3	72,28
<p>8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	73,16
<p>8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	86,32
<p>ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	79,47

<p>ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	75,26
<p>ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	61,58
<p>ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	62,11
<p>ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	69,47

Метапредметный 1 курс																													
Выполнение заданий																													
Максимальный первичный балл:																													
Группы участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	Кол-во участников																												
		1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"		147	68	68	37	84	70	80	50	57	56	59	44	31	58	70	60	87	77	64,8	44	72	89	85	90	82	76	31,9	61,9

Метапредметный 1 курс																																														
Распределение первичных баллов																																														
Максимальный первичный балл:	46																																													
Группы участников	Кол-во участников																																													
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"		147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,7	0	1,4	1,4	0,7	0,7	2	2	22,7	20,7	1,4	3,4	1,4	7,5	6,8	4,8	6,1	5,4	6,1	7,5	6,8	5,4	7,5	6,1	2,7	2	1,4	0,7	0	0	0	0

Метапредметный 1 курс

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	46	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Набережночелнинский государственный педагогический университет""
	Кол-во участников	147 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	68,71
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	68,03
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	37,41
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	84,35
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	70,52
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	80,95
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	50,34
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	57,82
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	56,8
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	59,18
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	44,56
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	31,75
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58,84
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	70,75
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	60,2

16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	87,07
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	77,89
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	64,85
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	44,9
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	72,45
20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	89,46
21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	85,03
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	90,48
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	82,99
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	76,19
25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	31,97
26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	61,9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021/2022 учебном году.

Математика 2 курс																	
Выполнение заданий																	
Максимальный первичный балл:	19																
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	49	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
		100	97,96	93,88	100	95,92	93,88	97,96	97,96	77,55	87,76	97,96	37,76	23,47	2,04	14,29	

Математика 2 курс																					
Распределение первичных баллов																					
Максимальный первичный балл:	19																				
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	49	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8,2	6,1	28,6	20,4	10,2	14,3	10,2	0	0	0	0

Математика 2 курс

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	19	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	49 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	97,96
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	93,88
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	95,92
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	93,88
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	97,96
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	97,96
9. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	77,55
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	87,76
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	97,96
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	37,76
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	23,47
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	2,04
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	14,29

Обществознание 2 курс

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:	32																						
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3	17K4	
		Макс балл	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39		92,31	92,31	92,31	84,62	82,05	65,38	78,21	87,18	69,23	84,62	84,62	73,08	69,23	85,9	80,77	84,62	58,97	12,82	43,59	15,38	

Обществознание 2 курс

Максимальный первичный балл:	32																																	
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0	2	0	7	5	7	0	2	7	10	12	7	10	5	5	2	2	0

Обществознание 2 курс
Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)
3. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)
4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

	32	
Макс балл		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
Кол-во участников		39 уч.
	1	92,31
	1	92,31
	1	92,31
	2	84,62
	2	82,05
	2	65,38

7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	78,21
8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	87,18
9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	69,23
10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	84,62
11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	1	84,62
12. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	73,08
13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	69,23
14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	85,9
15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	80,77
16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	84,62
17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	58,97
17К2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и	2	12,82

гуманитарных наук.
 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

17К3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.
 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
 Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.
 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

17К4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.
 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
 Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.
 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

	1	43,59
	2	15,38

Русский язык 2 курс																										
Выполнение заданий																										
Группы участников	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	144	29	68,75	79,17	79,17	84,72	79,8	92,3	8	55	38,8	78,5	68,	52	79,8	62,5	63,8	83,3	78,4	79,8	81,9	83,3	67	72,9	38,1	70,8

Русский язык 2 курс																																
Распределение первичных баллов																																
Максимальный первичный балл:	29																															
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	144	0,7	0	0	0	0	0,7	0	0	0	0,7	0	0,7	1,4	2,1	2,1	3,5	6,3	10,4	7,6	5,6	6,3	7,6	9	7,6	9	6,3	5,6	3,5	2,8	0,7	

Русский язык 2 курс

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	29	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
		144 уч.
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	68,75
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	79,17
3. Лексическое значение слова	1	79,17
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	84,72
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	79,86
6. Лексические нормы	1	92,36
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	87,5
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	55,28
9. Правописание корней	1	38,89
10. Правописание приставок	1	78,47
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	68,06
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	52,08
13. Правописание НЕ и НИ	1	79,86
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	62,5
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	63,89
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	83,33
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	78,47
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	79,86
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	81,94
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	83,33
21. Пунктуационный анализ	1	67,36
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	72,92
23. Функционально-смысловые типы речи	1	38,19
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	70,83

Метапредметный 2 курс																										
Выполнение заданий																										
Максимальный первичный балл:	34																									
Группы участников	Кол-во участников		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	21	2		
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	232	Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
			94	82,7	42,6	61	94,4	97,4	68	48,2	88,7	84,9	69,4	72	45,1	32,9	88,7	74,3	92	81	94	62	62	94,4		

Метапредметный 2 курс																																						
Распределение первичных баллов																																						
Максимальный первичный балл:	34																																					
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	232	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0	1,3	0,4	1,3	2,6	3,9	2	3	3	4,7	6	3,9	9,5	9,1	8,6	5,6	8,2	9,5	5,2	5,6	3,4	1,7	0,4	0	0	

Метапредметный 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	34	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	232 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	94,4
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	82,76
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	42,67
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	61,06
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	94,4
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	97,41
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	68,32
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	48,28
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	88,79
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	84,91
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	69,4
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	72,2
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	45,11
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	32,97
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	88,79
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	74,35

18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	92,67
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	81,47
20. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	94,4
21. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	62,8
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	62,8

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

Статистика по отметкам ВПР СПО Математика по специальности 43.02.10 Туризм

Математика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	25	20	40	32	8

Математика 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	49	0	27	22	0

Статистика по отметкам ВПР СПО Обществознание по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Обществознание 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	1	7	15	5

Обществознание 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	2	6	21	10

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Русский язык 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	26				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	3	5	3	15

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	42	2	15	16	9

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Русский язык 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	26				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	3	4	11	8

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	7	16	16

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Русский язык 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	26				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	25	1	4	9	11

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	36	1	7	18	10

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Русский язык 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	26				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	18	4	0	4	10

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	23	0	8	10	5

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	0	3	19	4

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	42	0	11	29	2

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	0	8	18	0

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	6	24	9

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	0	1	21	4

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	37	0	9	20	8

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	16	0	3	10	3

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	3	6	10	7

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 43.02.10 Туризм**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	25	0	9	16	0

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	49	0	2	22	25

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	1	5	22	0

Метапредметный 2 курс					
------------------------------	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	6	24	9

ВПР СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование не проводились, так как набор обучающихся осуществлялся в 2022/2023 учебном году впервые по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц после издания приказа о проведении всероссийских проверочных работ.